**PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Program został opracowany w oparciu:

* Postawy programowej i Statutu przedszkola
* Priorytetów określonych przez MEN i Kuratorium Oświaty
* Wniosków sformułowanych na radzie pedagogicznej podsumowującej pracę wychowawczo-dydaktyczną w roku szkolnym 2022/2023
* Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa
* Założeń programu „Bezpieczny przedszkolak” opracowanego przez dyr. Zofię Annę Rusek i Grażynę Kudrzycką
* Założeń programu „Cztery pory roku w ogrodzie przedszkolnym” opracowanego przez Magdalenę Andura i Marzenę Boszko

**Kierunek rozwoju: „Zakochajmy się w Warszawie”**

**Cel główny:** upowszechnianie wśród przedszkolaków wiedzy o Warszawie

|  |  |
| --- | --- |
| Obszary – sytuacje edukacyjne (zadania) | **Działania** |
| Zorganizowanie warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli dotyczących realizowanego tematu | * Udział w szkoleniach, spotkaniach organizowanych przez instytucje * Udział w zajęciach koleżeńskich z zakresu realizowanego tematu |
| Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie | Warszawa – stolica Polski – wrzesień   * Przeprowadzenie w każdej grupie zajęć rozpoczynających omawianie danego tematu; * Zorganizowanie Święta Przedszkolaka; * Nawiązanie współpracy z domami kultury; * Oglądanie filmu edukacyjnego " Warszawa z lotu ptaka" * Warszawa – wystawa w holu – gr. IV |
| Legendy o Warszawie – październik   * Przedszkolny Zespół Teatralny **–** zapoznanie dzieci z wybraną warszawską legendą; * Zapoznanie dzieci z warszawskimi legendami w grupach; * Wycieczka do Muzeum Warszawy (6- latki); * Spotkanie z warszawskim przewodnikiem – przeprowadzenie wywiadu; * Rodzinny konkurs plastyczny (technika przestrzenna) – „Postać z legend warszawskich”; * Wystawa w holu – gr. V i VII |
| Gwara warszawska – listopad   * Zapoznanie dzieci z gwarą warszawską – literatura; * Stworzenie słownika gwary warszawskiej/wykonanie słownika obrazkowego; * Zorganizowanie przedstawienia z okazji Święta Niepodległości z warszawskimi akcentami; * Współpraca wielopokoleniowa – zaproszenie dziadków, rodziców i przyjaciół przedszkola; * Ulice Warszawy – nazwy, ciekawostki itp.; * Wystawa w holu – gr. VIII, Alicja |
| Komunikacja miejsca – grudzień   * Wycieczka do warszawskiego metra – spotkanie z maszynistą, pracownikiem metra; * Bezpieczeństwo w środkach komunikacji miejskiej, kultura jazdy (metro, autobusy, tramwaje); * Wystawa w holu – gr. I |
| Na warszawską nutę: taniec i śpiew – styczeń   * Zapoznanie dzieci z folklorem Warszawy; * Bal karnawałowy; * Opracowanie śpiewnika „Piosenki Warszawskie”; * Przeprowadzenie wewnętrznego przeglądu piosenki „Sen o Warszawie”(J. Cholewa, A. Kamińska, E. Ochnik) * Koncert – kapela warszawska itp.; * Wystawa w holu – gr. III |
| Warszawska kuchnia – luty   * Zapoznanie dzieci z tradycyjną kuchnią Warszawy; * Opracowanie przepisów „Ulubione smaki przedszkolaków” – umieszczenie na stronie przedszkola; * Nowoczesna kuchnia warszawska – wymyślenie zdrowej potrawy; * Wystawa w holu – gr. IV |
| Wisła – marzec   * "Z biegiem Wisły"- poznanie fauny i flory; wykorzystanie teatrzyku Kamishibai * Wycieczka – udział w zajęciach przyrodniczych np. w Pawilonie edukacyjnym „Kamień” (6- latki); * Filtry warszawskie – warsztaty z pracownikiem; * Dzień wody – Klub Młodego Odkrywcy; * Założenie kącika Wisły - czasowe wystawy np. zwierząt, roślin, "mijanych" przez Wisłę miast itp., * Wystawa w holu - gr. II i VI |
| Zabytki – kwiecień   * Przedszkole bez zabawek; * Wycieczki po Warszawie, udział w zajęciach edukacyjnych – Łazienki Królewskie, Wilanów, Zamek Królewski itd. (6- latki); * Wystawa w holu – gr. II i VI |
| Zielone płuca Warszawy – maj   * Stworzenie mapy ciekawych miejsc w Warszawie (A. Kamińska, E. Ochnik) * Zachęcanie rodziców do wycieczek; * Festyn rodzinny „Zakochaj się w Warszawie” – zaprezentowanie piosenki warszawskiej (każda grupa), wystawa rzeźby (Warszawska Syrenka). * Wystawa w holu - gr. V i VII |
| Podsumowanie – czerwiec   * Wizyta w Gminie Ursynów – spotkanie z Burmistrzem * Zorganizowanie quizu na temat Warszawy – podsumowanie zdobytych wiadomości, ewaluacja. |
| Propozycje dla rodziców aktywnego spędzania wolnego czasu w Warszawie;  Nawiązanie współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Warszawy;  Warszawska zakładka na stronie internetowej:  „Dzień wody” – 22 marca  „Światowy Dzień Zdrowia” – 7 kwietnia  „Dzień Ziemi” – 24 kwietnia   * Organizacja Festynu Rodzinnego – zaangażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości; „Śladami Bazyliszka i Złotej Kaczki"- gra terenowa dla rodzin. Udział dzieci w konkursach o różnym profilu i zasięgu: dzielnicowym, ogólnopolskim i międzynarodowym; * Udział w teatrzykach i koncertach organizowanych na terenie przedszkola i poza nim; * Dokumentowanie działań dzieci związanych z realizowanym planem w kronice przedszkolnej, na stronie internetowej; * Działania przyrodnicze w „Sielskim Zaułku” – wykorzystanie plonów do przygotowania potraw. |
| Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym | * Zorganizowanie warsztatów dla rodziców pt. „Twórczy, wolny czas z moim dzieckiem”; * Nawiązanie współpracy z Domem Kultury, Wydziałem Kultury Dzielnicy Ursynów; * Nawiązanie współpracy z Domem Seniora; * Udział rodziców w zajęciach otwartych, spotkaniach, warsztatach; * „Rodzice w przedszkolu” – prezentacja zawodów artystycznych, pasji, zainteresowań w grupie dziecka; * Integracja środowiska rodzicielskiego poprzez zapraszanie do udziału we wspólnych projektach np.: rodzic w roli aktora we wspólnym przedstawieniu dla dzieci; * Udział w akcjach charytatywnych:   - Zbiórka dla bezdomnych zwierząt  - Kartka Świąteczna dla Seniora   * Pedagogizacja rodziców podczas zebrań grupowych oraz dni otwartych; * „Przedszkole bez zabawek” – zorganizowanie dwóch tygodni zajęć z wykorzystaniem surowców wtórnych – zaangażowanie rodziców do wykonania wspólnie z dziećmi zabawek z odpadów; * Zachęcanie rodziców do korzystania z biblioteki przedszkolnej (strona internetowa); * Zorganizowanie festynu rodzinnego w ogrodzie przedszkolnym; * Zaproszenie rodziców na zajęcia otwarte w grupach; * Podjęcie wspólnych przedsięwzięć związanych z organizowanymi uroczystościami na terenie przedszkola i w środowisku lokalnym; * Zaangażowanie rodziców w konkursach przedszkolnych, spektaklach teatralnych itp.; * Praca z programami opracowanymi przez nauczycieli przedszkola: „Bezpieczny przedszkolak”, „Cztery pory roku w ogrodzie przedszkolnym” |