**PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Program został opracowany w oparciu:

* Postawy programowej i Statutu przedszkola
* Priorytetów określonych przez MEN i Kuratorium Oświaty
* Wniosków sformułowanych na radzie pedagogicznej podsumowującej pracę wychowawczo-dydaktyczną w roku szkolnym 2022/2023
* Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa
* Założeń programu „Bezpieczny przedszkolak” opracowanego przez dyr. Zofię Annę Rusek i Grażynę Kudrzycką
* Założeń programu „Cztery pory roku w ogrodzie przedszkolnym” opracowanego przez Magdalenę Andura i Marzenę Boszko

**Kierunek rozwoju: „Zakochajmy się w Warszawie”**

**Cel główny:** upowszechnianie wśród przedszkolaków wiedzy o Warszawie

|  |  |
| --- | --- |
| Obszary – sytuacje edukacyjne (zadania) | **Działania** |
| Zorganizowanie warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli dotyczących realizowanego tematu | * Udział w szkoleniach, spotkaniach organizowanych przez instytucje
* Udział w zajęciach koleżeńskich z zakresu realizowanego tematu
 |
| Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie | Warszawa – stolica Polski – wrzesień* Przeprowadzenie w każdej grupie zajęć rozpoczynających omawianie danego tematu;
* Zorganizowanie Święta Przedszkolaka;
* Nawiązanie współpracy z domami kultury;
* Oglądanie filmu edukacyjnego " Warszawa z lotu ptaka"
* Warszawa – wystawa w holu – gr. IV
 |
| Legendy o Warszawie – październik* Przedszkolny Zespół Teatralny **–** zapoznanie dzieci z wybraną warszawską legendą;
* Zapoznanie dzieci z warszawskimi legendami w grupach;
* Wycieczka do Muzeum Warszawy (6- latki);
* Spotkanie z warszawskim przewodnikiem – przeprowadzenie wywiadu;
* Rodzinny konkurs plastyczny (technika przestrzenna) – „Postać z legend warszawskich”;
* Wystawa w holu – gr. V i VII
 |
| Gwara warszawska – listopad* Zapoznanie dzieci z gwarą warszawską – literatura;
* Stworzenie słownika gwary warszawskiej/wykonanie słownika obrazkowego;
* Zorganizowanie przedstawienia z okazji Święta Niepodległości z warszawskimi akcentami;
* Współpraca wielopokoleniowa – zaproszenie dziadków, rodziców i przyjaciół przedszkola;
* Ulice Warszawy – nazwy, ciekawostki itp.;
* Wystawa w holu – gr. VIII, Alicja
 |
| Komunikacja miejsca – grudzień* Wycieczka do warszawskiego metra – spotkanie z maszynistą, pracownikiem metra;
* Bezpieczeństwo w środkach komunikacji miejskiej, kultura jazdy (metro, autobusy, tramwaje);
* Wystawa w holu – gr. I
 |
| Na warszawską nutę: taniec i śpiew – styczeń* Zapoznanie dzieci z folklorem Warszawy;
* Bal karnawałowy;
* Opracowanie śpiewnika „Piosenki Warszawskie”;
* Przeprowadzenie wewnętrznego przeglądu piosenki „Sen o Warszawie”(J. Cholewa, A. Kamińska, E. Ochnik)
* Koncert – kapela warszawska itp.;
* Wystawa w holu – gr. III
 |
| Warszawska kuchnia – luty* Zapoznanie dzieci z tradycyjną kuchnią Warszawy;
* Opracowanie przepisów „Ulubione smaki przedszkolaków” – umieszczenie na stronie przedszkola;
* Nowoczesna kuchnia warszawska – wymyślenie zdrowej potrawy;
* Wystawa w holu – gr. IV
 |
| Wisła – marzec* "Z biegiem Wisły"- poznanie fauny i flory; wykorzystanie teatrzyku Kamishibai
* Wycieczka – udział w zajęciach przyrodniczych np. w Pawilonie edukacyjnym „Kamień” (6- latki);
* Filtry warszawskie – warsztaty z pracownikiem;
* Dzień wody – Klub Młodego Odkrywcy;
* Założenie kącika Wisły - czasowe wystawy np. zwierząt, roślin, "mijanych" przez Wisłę miast itp.,
* Wystawa w holu - gr. II i VI
 |
| Zabytki – kwiecień* Przedszkole bez zabawek;
* Wycieczki po Warszawie, udział w zajęciach edukacyjnych – Łazienki Królewskie, Wilanów, Zamek Królewski itd. (6- latki);
* Wystawa w holu – gr. II i VI
 |
| Zielone płuca Warszawy – maj* Stworzenie mapy ciekawych miejsc w Warszawie (A. Kamińska, E. Ochnik)
* Zachęcanie rodziców do wycieczek;
* Festyn rodzinny „Zakochaj się w Warszawie” – zaprezentowanie piosenki warszawskiej (każda grupa), wystawa rzeźby (Warszawska Syrenka).
* Wystawa w holu - gr. V i VII
 |
| Podsumowanie – czerwiec* Wizyta w Gminie Ursynów – spotkanie z Burmistrzem
* Zorganizowanie quizu na temat Warszawy – podsumowanie zdobytych wiadomości, ewaluacja.
 |
| Propozycje dla rodziców aktywnego spędzania wolnego czasu w Warszawie;Nawiązanie współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Warszawy;Warszawska zakładka na stronie internetowej:„Dzień wody” – 22 marca„Światowy Dzień Zdrowia” – 7 kwietnia„Dzień Ziemi” – 24 kwietnia* Organizacja Festynu Rodzinnego – zaangażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości; „Śladami Bazyliszka i Złotej Kaczki"- gra terenowa dla rodzin. Udział dzieci w konkursach o różnym profilu i zasięgu: dzielnicowym, ogólnopolskim i międzynarodowym;
* Udział w teatrzykach i koncertach organizowanych na terenie przedszkola i poza nim;
* Dokumentowanie działań dzieci związanych z realizowanym planem w kronice przedszkolnej, na stronie internetowej;
* Działania przyrodnicze w „Sielskim Zaułku” – wykorzystanie plonów do przygotowania potraw.
 |
| Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym | * Zorganizowanie warsztatów dla rodziców pt. „Twórczy, wolny czas z moim dzieckiem”;
* Nawiązanie współpracy z Domem Kultury, Wydziałem Kultury Dzielnicy Ursynów;
* Nawiązanie współpracy z Domem Seniora;
* Udział rodziców w zajęciach otwartych, spotkaniach, warsztatach;
* „Rodzice w przedszkolu” – prezentacja zawodów artystycznych, pasji, zainteresowań w grupie dziecka;
* Integracja środowiska rodzicielskiego poprzez zapraszanie do udziału we wspólnych projektach np.: rodzic w roli aktora we wspólnym przedstawieniu dla dzieci;
* Udział w akcjach charytatywnych:

- Zbiórka dla bezdomnych zwierząt- Kartka Świąteczna dla Seniora* Pedagogizacja rodziców podczas zebrań grupowych oraz dni otwartych;
* „Przedszkole bez zabawek” – zorganizowanie dwóch tygodni zajęć z wykorzystaniem surowców wtórnych – zaangażowanie rodziców do wykonania wspólnie z dziećmi zabawek z odpadów;
* Zachęcanie rodziców do korzystania z biblioteki przedszkolnej (strona internetowa);
* Zorganizowanie festynu rodzinnego w ogrodzie przedszkolnym;
* Zaproszenie rodziców na zajęcia otwarte w grupach;
* Podjęcie wspólnych przedsięwzięć związanych z organizowanymi uroczystościami na terenie przedszkola i w środowisku lokalnym;
* Zaangażowanie rodziców w konkursach przedszkolnych, spektaklach teatralnych itp.;
* Praca z programami opracowanymi przez nauczycieli przedszkola: „Bezpieczny przedszkolak”, „Cztery pory roku w ogrodzie przedszkolnym”
 |